



INNLEDNING

Velkommen til ett nytt år i Holthagen barnehage!

Her er årsplanen for 2018-2019, håper dere tar en kikk og bruker planen aktivt sammen med oss.

Visjonen vår er «Vi har barn andre vil være sammen med». Barna skal møtes som individer, og barnehagen skal ha respekt for barnets opplevelsesverden. Barnehagen skal gi rom for barnas ulike forutsetninger, perspektiver og erfaringer og bidra til at barna, i fellesskap med andre, utvikler et positivt forhold til seg selv og tro på egne evner. Barn skal møtes med empati og få mulighet til å videreutvikle egen empati og evne til tilgivelse.

Satsingsområdet vårt i år vil være fagområdet: « Kropp, bevegelse, mat og helse». Men i barnehagen vil vi alltid jobbe tverrfaglig, og derfor vil de andre fagområdene også være godt representert. Og vil fortsatt fokusere på læring, omsorg og danning gjennom lek. Å bidra til at alle barn som går i barnehagen, får en god barndom preget av trivsel, vennskap og lek, er fundamentalt. Utover dette vil vi ivareta alle tradisjonelle aktiviteter, slik som grønnsaksuke, FN-markering, Luciafeiring, nissefest, vinteraktiviteter, karneval, fastelavn, rusken dag i mai, markering av jul og påske for å nevne noe. Vi vil også jobbe med trygg trafikk i april.

Som en del av samarbeidet på tvers av avdelingene, jobber vi hver måned med et felles tema, farge, tall og form. Vi kommer til å ha fire ulike temaer, og de går over to måneder. Det jobbes alderstilpasset med dette og aktivitetene tilpasses barnas nivå. Vi kommer til å bruke elementer fra temaene i fellessamlingene og da vil det være godt gjenkjennelig for alle barna.

Mer om arbeidet vårt og «Hva vi står for» kan du lese på www.holthagen.barnehage.no

AVDELINGENE



Vepsebolet
18 barn i
alderen 3-6 år



Maurtua
18 barn i
alderen 3-6 år



Revehiet
12 barn i
alderen 0-3
år



Knøttene
12 barn i
alderen 0-3
år

PERSONALET

- Styrer/daglig leder:

Sonja Standal

- Vepsebolet:

Pedagogisk leder: Susann Marie Martinussen

Pedagogisk leder: Marlene Ekren

Pedagogisk leder: Hilde Marie Svenningsen

Pedagogisk medarbeider: Birgit B. Dyrdal

- Maurtua:

Pedagogisk leder: Monica Bjerk

Fagarbeider: Karin Jenssen

Fagarbeider: Carina Korsvold Tandberg

- Knøttene:

Pedagogisk leder: Ann Nelly Hanssen

Fagarbeider: Pia Sletner

Fagarbeider: Hege Severinsen

Pedagogisk medarbeider: Papantree Utsigt

- Revehiet:

Pedagogisk leder: Kristin Stoneman

Pedagogisk leder: Charlotte Mandfloen

Fagarbeider: Hege Nouri

Pedagogisk medarbeider: Inger Lise Kristiansen

Pedagogisk medarbeider: Sandra H Aksnes

BARNEHAGENS VISJON: « VI HAR BARN SOM ANDRE VIL VÆRE SAMMEN MED »

Rammeplan for barnehagen, 2017, er barnehagens viktigste arbeidsverktøy.

Den sier blant annet;

«Barnehagen skal fremme respekt for menneskeverdet ved å synliggjøre, verdsette og fremme mangfold og gjensidig respekt. Barna skal få oppleve at det finnes mange måter å tenke, handle og leve på. Samtidig skal barnehagen gi felles erfaringer og synliggjøre verdien av felleskap»

Vi i Holthagen barnehage er opptatt av at barna våre skal være attraktive lekekamerater. Vi ønsker at de skal ha god sosial kompetanse slik at de har en god selvfølelse og ha kompetanse på hvordan man skal oppføre seg mot andre. Dette innebærer blant annet prososiale handlinger, empati, selvkontroll, turtaking og det å kunne hjelpe andre. Lekekunnskaper er viktige for å kunne takle lekens kompliserte verden. Det å få venner, kunne føle tilhørighet og samhold i en gruppe er grunnleggende for å lære og oppleve glede.

Begrepene *trivsel, trygghet og tillit* er høyt verdsatt i barnehagen. Vi tenker det Rammeplanen sier om barnehagens formål sier mye om dette: *«Omsorg er en forutsetning for barnas trygghet og trivsel, og for utvikling av empati og nestekjærlighet. Barnehagen skal gi barna mulighet til å utvikle tillit til seg selv og andre. I barnehagen skal alle barna oppleve å bli sett, forstått, respektert og få den hjelp og støtte de har behov for. Barnehagen skal aktivt legge til rette for omsorgsfulle relasjoner mellom barna og personalet og mellom barna, som grunnlag for trivsel, glede og mestring.»*

Gjennom at andre ser meg, sanser meg, svarer meg og respekterer meg, opplever jeg å eksistere. Trygge, varme og forståelsesfulle relasjoner vil gi grobunn for å gi det enkelte barn gode muligheter til tillit, vekst og utvikling. Fordi barn er forskjellige, vil det å gi barn de samme mulighetene innebære å behandle dem ulikt.

Barnehageåret 2018-2019

Kropp, bevegelse, mat og helse

Vaner og handlingsmønstre tar form allerede fra tidlig alder. Gode vaner som tilegnes i barnehagealder, kan vare livet ut. Barnehagen skal legge til rette for at alle barn kan oppleve bevegelsesglede, matglede og matkultur, mentalt og sosialt velvære og fysisk og psykisk helse. Barna skal inkluderes i aktiviteter der de kan få være i bevegelse, lek og sosial samhandling og oppleve motivasjon og mestring ut fra egne forutsetninger. Barnehagen skal bidra til at barna blir kjent med kroppen sin og utvikler bevissthet om egne og andres grenser.

Gjennom arbeid med fagområdet skal barna få mulighet til å sanse, oppleve, leke, lære og skape med kroppen som utgangspunkt. Gjennom medvirkning i mat og måltidsaktiviteter skal barna motiveres til å spise sunn mat og få grunnleggende forståelse for hvordan sunn mat kan bidra til god helse.

Gjennom arbeid med kropp, bevegelse, mat og helse skal personalet:

- Være aktive og tilstedeværende, støtte og utfordre barna til variert kroppslig lek og anerkjenne barnets mestring
- Bidra til at barna kan tilegne seg gode vaner, holdninger og kunnskaper om kost, hygiene, aktivitet og hvile
- Gi barna tilgang til varierte og utfordrende bevegelses miljøer, sanseopplevelser og kroppslig lek ute og inne, og utenfor barnehageområdet
- Bidra til at barna utvikler et bevisst forhold til retten til å bestemme over egen kropp, og respekt for andres grenser
- Legge til rette for at måltider og matlaging bidrar til måltidsglede, deltagelse, samtaler og fellesskapsfølelse hos barna
- Kjenne og praktisere nasjonale føringer for helsefremmede og forebyggende tiltak som gjelder barn

MOBBING

Holthagen barnehage skal være en barnehage der alle har det godt. Vi har et ansvar alle sammen at alle blir tatt godt imot, vi ser hverandre og viser hverandre respekt. Både store og små. Vi voksne skal være gode rollemodeller med å vise med oss selv hva som er akseptabel oppførsel.

Hva er mobbing i barnehage?

Mobbing er når en person eller en gruppe gjentatte ganger og over tid plager eller trakasserer et offer. Det er sosiale prosesser på avveie. Her må de profesjonelle voksne med sine holdninger, kunnskaper og handlinger komme for å veilede. Vi må lære de som plager og mobber at dette ikke er greit, og organisere barnegruppene slik at ingen havner i den posisjonen at de mobber andre. Alle barn må få verktøy til å omgås andre sosialt og får en positiv relasjon til andre rundt seg. (sosial kompetanse)

Mobbing handler om makt og avmakt. Der maktforholdet mellom den som mobber og den som blir mobbet er skjevt. Det er ingen jevnt forhold der de bytter på å bestemme over hverandre. Mobbing blant små barn kan forebygges ved at voksne er oppmerksomme på det enkelte barns trivsel og på samværmønstre i barnegruppen. Mobbing i barnehagen kan stoppes av aktivt deltagende voksne som griper inn når det er nødvendig.

Mobbing av barn er handlinger fra voksne og/eller barn som hindrer opplevelsen av å høre til, å være en betydningsfull person i felleskapet og muligheten til medvirkning.

Sammen med dere skal vi ha en barnehage som inkluderer alle!

Danning og Sosial kompetanse

Barnehagen skal fremme danning. Vi skal støtte barna i å forholde seg prøvende og nysgjerrig til omverden og bidra til å legge grunnlag for modig, selvstendig og ansvarlig deltakelse i demokratisk fellesskap. Barnehagen skal bidra til at barna kan forstå felles verdier og normer som er viktige for fellesskapet. Barna støttes til i å uttrykke synspunkter og skape mening i den verden de er en del av. Danning *handler om barns utvikling av kritisk tenkning, etisk vurderingsevne, evne til å yte motstand og handlingskompetanse, slik de kan bidra til endringer* (Rammeplanen for barnehagen).

Sosial kompetanse er *nøkkelen til trivsel i fellesskapet i barnehagen* (Udir.no).

Å inneha sosial kompetanse og danning er en forutsetning for å kunne fungere godt sammen med andre, og omfatter både ferdigheter, kunnskap og holdninger som utvikles gjennom sosialt samspill. Det dreier seg om å mestre og tilpasse seg bestemte miljøer, der normer og verdier står sentralt. Forskning viser at barns evne til å etablere vennskap i stor grad henger sammen med barnets sosiale kompetanse, og er en viktig del av barnets utvikling. I samspillet til både voksne og barn i barnehagen styrkes denne kompetansen, noe som er en forutsetning for å etablere gode relasjoner videre i livet og for å kunne tilpasse seg ulike sosiale miljøer.

Grupper på tvers

Vi ønsker å ha aldersblandede grupper. Aldersblanding er en god ressurs i forhold til sosial utvikling. På gruppene vil det være voksne og barn fra alle avdelinger som er sammen en time en gang i uken. Dette er mye på grunn av at barna blir kjent med flere barn og voksne som er på huset. De yngste barna ser opp til de eldste barna og har noen å se opp til og strekke seg etter. De eldste barna lærer om omsorg, ved å tilbringe tid sammen med de minste, og de veileder. Og dette er med på å skape at alle får en følelse av å være en god ressurs i gruppa.

Bakgrunnen for aldersblandede grupper er mest hensiktsmessig og pedagogisk riktig sett i forhold til barnas utvikling og læring. Barn, uavhengig av alder, vil ha barn rundt seg som er på tilsvarende utviklingsnivå som barnet selv. Slik sett vil det enkelte barn som regel ha ett eller flere barn som matcher barnets utviklingsnivå, og ha medkamerater som hun/han kan identifisere seg med. I tillegg vil det også alltid være barn i gruppen det enkelte barn kan benytte som rollemodell og som barnet kan "strekke" seg etter.

Opplevelser i små grupper på tvers av avdelinger kan også være introduksjonen til nye fellesskap og vennskap.

Referat fra aktivitetene på gruppen vil henges opp på avdelingene.

Førskolegruppa 2018/2019

Førskolegruppa 2018/2019

Rammeplan for barnehagen, 2017;

«Barnehagen skal i samarbeid med foreldre og skolen legge til rette for at barna kan få en trygg og god overgang fra barnehage til skole og eventuelt skolefritidsordning».

Dette året vil førskolegruppa bestå av 8 barn fra Veps og Maur. Monica og Susann, som er pedagogiske ledere, vil ha ansvar for gruppa. Vi skal ha førskolegruppa hver tirsdag og torsdag.

Skedsmo kommune har et opplegg som kalles «megakor», som skal gjøre barna kjent med den skolen de skal begynne på. Tre ganger i løpet av året skal de på besøk på Sten- Tærud eller Kjeller skole og møte de andre barna i kommunen som skal begynne i første klasse. Vi skal spille inn en CD og ha konsert på Lillestrøm torv med alle førskolebarn i private barnehager i Skedsmo kommune. Vi skal også ha svømming en gang i uka i 10 uker, på Sten- Tærud skole. Dette er ikke for å lære barna å svømme, men for å gjøre dem tryggere i vann.

Rammeplan for barnehagen, 2017;

«Barnehagen skal legge til rette for at de eldste barna har med seg erfaringer, kunnskaper og ferdigheter som kan gi dem et godt grunnlag og motivasjon for å begynne på skolen»

Førskolegruppa skal fungere som en forberedelse på hva som venter dem neste år når barna begynner på skolen. Barn er forskjellige i modning og interesser, så mye av opplegget vil fortsatt være preget av en lekende tilnærming. Vi vil ha stort fokus på å styrke barnas sosiale kompetanse og selvtillit/ selvfølelse, dette er noe av det viktigste vi jobber med før skolestart. Dette innebærer å øve på turtaking, ta ulike roller i lek, klassekommunikasjon, rekke opp hånda, snakke foran gruppa og lytte til andre. Det er også viktig å snakke om følelser, empati, aksept, respekt og toleranser for hverandre. Mobbing vil være et tema.

Barna skal også få faglige- og skolerelaterte oppgaver. Vi har en aktivitetsbok som heter «Trampoline», som alle barna skal få. Der skal vi jobbe med bokstaver, tall, preposisjoner, mønster, sortering og plassering. Barna skal bli kjent med bokstavene i navnet sitt, de skal få en begynnende forståelse for hvordan klokka fungerer, og vi skal øve oss på høyre og venstre. Vi skal leke leker som Kims lek, regelleker, memory, ludo, stigespill, kortspill osv. Dette hjelper barna å trene på konsentrasjon og hukommelse.

Vi avslutter førskolegruppa med en Oslo- tur, overnatting i barnehagen og en markering på sommerfesten. Vi gleder oss til å gi barna et minnerikt siste år i barnehagen.

PROGRESJON

«Barn skal få utfordringer tilpasset sine egne erfaringer, interesser, kunnskaper og ferdigheter»
Rammeplanen, 2017.

Barnehagens innhold og oppgaver skal tilpasses og tilrettelegges ut i fra de enkelte aldersgruppene, og progresjon er her et viktig nøkkelord. Vi skal bidra til at alle barn til enhver tid har noe å strekke seg etter, der de skal møte aktiviteter, opplevelser og utfordringer i takt med både alder og modning. Her skal vi legge til rette for gjenkjennelse, fordypning og gjentakelse i ulikt pedagogisk innhold og lek i løpet av barnehagedagen.

I barnehagen jobber vi for at barna skal få rike og varierte opplevelser gjennom samspill med menneskene, miljøet og omgivelsene de er en del av i barnehagen. Vi skal tilrettelegge for lek og læring som er tilpasset deres alder, erfaringer, kompetanse og forutsetning.

Barnehagen har utarbeidet en progresjonsplan som beskriver innhold innenfor de ulike fagområdene og her kommer det tydelig frem hva vi ser etter og hvordan vi vil tilpasse det pedagogiske innholdet til de ulike aldersgruppene.

PROGRESJONSPLAN 3-6 ÅR

Kommunikasjon, språk og tekst

Mål:

- *Barnet skal utvikle ett godt muntlig språk
- *Utvikle begrepsforståelse
- *Øve konsentrasjon
- *Bli glad i bøker, tekst og bilder

5-6 Åringene:

- *Fokus på bokstaver
- *Rollespill
- *Skrive navnet sitt
- *Rollespill
- *Barnesamtaler

Hvordan:

3-4 åringene

- *Rim og regler
- *Bilde bøker
- *Enkle Sanger
- *Barnesamtaler
- *Enkle spill

4-5 åringene

- *Lengre sanger
- * Rimespill
- * Snakkepakka

Nærmiljø og samfunn:

Mål:

- *Gi barna tillit til at deres egen deltakelse i samfunnet er viktig
- *Alle mennesker uansett alder og forutsetning, inngår i barnehagens fellesskap
- *Barna skal bli kjent med deres nærmiljø rundt barnehagen
- *Gi barna forståelse for ulike tradisjoner og levesett
- *Gi barna kjennskap til hvordan medbestemmelse i samfunnet fungerer

Hvordan:

3-4 åringene:

- *Gjennom lek og opplevelser i barnehagen og i nærmiljøet
- *Alle deltar på fellessamlinger
- *Få kjennskap til tradisjoner
- *Delta på FORUT/BLI MED

4-5 åringene:

- *De store hjelper de som er mindre
- *Bidra mer i samlingsstunder

5-6 åringene:

- *Dra på lengre turer
- *Vi samarbeider med skolen.
- *De er med på å lage planer

Kunst, kultur og kreativitet

Mål:

- *Gis mulighet til å oppleve kunst og kultur
- *mulighet til å uttrykke seg estetisk
- *skape noe sammen, skaperglede

Hvordan:

3-4 åringene:

- *Bevegelsessanger
- *Musikkinstrumenter
- *Dans til musikk, dramatisering
- *Maling og tegning
- *Klippe og lime
- *Teaterbesøk

4-5 åringene

- *Mer delaktig i dramatisering
- *Delta i enkle barneleker
- *Lese bøker, høre historier

5-6 åringene:

- *Sangleker/ringleker
- *Fortsettelsesbøker
- *Besøke Oslo

Trygghet,
trivsel og
tillit

Etikk, religion og filosofi:

Mål:

- *Gis rom til undring ,amtaler, spørsmål
- *Tilegne seg samfunnets grunnleggende normer og regler
- *Utvikle toleranse og respekt
- *Få kjennskap til ulike religioner og tradisjoner

Hvordan:

- Alle får delta på :
- *Lucia
- *Nissefest
- *Adventsamlinger
- *Markering av merkedager: jul, påske, samedagen, 17.mai, Id
- *Gis rom for undring og samtaler rundt temaene

Natur, miljø og teknologi:

Mål:

- *Gi barna kjennskap til natur- og miljøvern
- *Gi barna begreper om dyr og planter
- *Lære barna å undre seg, eksperimenter og systematisere

Hvordan:

3-4 åringene

- *Lære navn på våre mest kjente husdyr
- *Lære om årstider
- *Turer
- *Kildesortering

4-5 åringene

- *Lære enda flere dyrenavn og hvor de lever

5-6 åringen

- *Vi lager mat på bål
- *Samspill mellom mennesker, dyr og natur

Kropp, bevegelse,mat og helse:

Mål:

- *Lære motoriske ferdigheter
- *Kroppsbeheerskelse
- *Gode matvaner
- *God hygiene
- *Lære å kle seg selv
- *Lære å smøre maten selv
- *Mestringsglede
- *Kunnskap og respekt for egen og andres kropp

Hvordan:

3-4 åringene:

- *Bevegelsessanger
- *Turer
- *Smøre maten selv
- *Håndvask
- *Spise variert mat

4-5 åringene:

- *Klare seg selv under måltidet
- *Kle seg selv
- *Sitte lenger ved en aktivitet

5-6 åringene:

- *Gå på lengre turer
- *Forstå hva man bør ha på seg ute
- *Selvstendig på toalettet
- *God konsentrasjon

Antall, rom og form:

Mål:

- *Oppleve glede over å utforske og leke med tall og former
- *Tilegne seg gode og anvendbare matematiske begreper
- *Erfare, utforske og leke med former og mønster
- *Erfaring gjennom sortering og sammenlikning
- *Riktige begreper på ulike geometriske figurer

Hvordan:

3-4 åringene:

- *Måle høyde
- *Lage og lime ulike former
- *Spill og puslespill
- *Telleregler
- *Bøker og eventyr
- *Sortering og sammenlikning

4-5åringene

- *Lego
- *Terningspill

5-6 åringene:

- *Trampoline
- *Spill
- *Måle og veie
- *Enkle matematiske oppgaver

PROGRESJONSPLAN 1-3 ÅR



Kommunikasjon, språk og tekst

1-2 åringene

Mål:

- *Barnet skal bruke språk, Nonverbalt eller verbalt
- *Barnet skal bli glad i bøker

Hvordan:

- *Øyekontakt
- *Respons på lyd og ord
- *Pekebøker
- *Sanger

2-3 åringene

Mål:

- *Språk og korte setninger
- *Litt konsentrasjon
- *Større språkforståelse

Hvordan:

- *Respons på det muntlige språket
- *Snakke med barna
- *Rim og regler
- *Lese bøker

Nærmiljø og samfunn:

1-2 åringene

Mål:

- *Bli trygg i barnehagen og Nærmiljøet rundt barnehagen

Hvordan:

- *Bli kjent i barnehagens uteområdet og inne i barnehagen
- *Små turer ettervert

2-3 åringene

Mål:

- *Bli kjent med nærmiljøet rundt barnehagen (større radius)

Hvordan:

- *Utvide barnas turområdet

Natur, miljø og teknikk

1-2 åringene

Mål:

- *Bli glade for å være ute

Hvordan:

- *Bruke barnehagens uteområdet
- *Uansett vær
- *Klær etter vær, oppmuntre og rose
- *Veilede til lek ute

2-3 åringene

Mål:

- *Være glade i år være ute
- *Få en viss kjennskap til årstider
- *Være litt miljøbevisste

Hvordan:

- *Bevege seg i ulendt terreng
- *Større radius på uteområdet
- *Undring sammen med barna
- *Se, lukte, smake, høre og lytte

Kunst, kultur og kreativitet

1-2 åringene

Mål:

- *Erfare og oppleve ulike Materialer
- *Delta i FORUT, BLI MED

Hvordan:

- *Ha formingsmaterialer Tilgjengelig
- *Delta på sin måte på Fellesarrangement

2-3 åringene

Mål:

- *Erfare og oppleve ulike uttrykk-sformer og materialer
- *Delta i FORUT, BLI MED

Hvordan:

- *Drama og musikk på sitt nivå
- *Oppløse teater
- *Ha formingsmaterialer lett tilgjengelig

Trygghet,
trivsel og
tillit

Antall, rom og form

1-2 åringene

Mål:

- *Forstå enkle matematiske begreper
- *Erfaringer med ulike former
- *Se likheter og forskjeller

Hvordan:

- *Være bevisst eget begrep bruk
- *Gis muligheter til erfare over, under og andre begreper

2-3 åringene

Mål:

- *Forstå mengde
- *Kjenne til tall
- *Lære farger
- *Kunne noen former

Etikk, religion og filosofi

1-2 åringene

Mål:

- *Ett enkelt innblikk i høytidene
- *Vennskap og lek mellom barna
- *Viser empati for hverandre

Hvordan:

- *De voksne er gode rollemodeller
- *Enkle sanger og bøker om høytidene
- *De voksne setter ord på barnas følelser

2-3 åringene

Mål:

- *Dele leker med hverandre
- *Innblikk i høytidene
- *Være venner og vise empati

Hvordan:

- *De voksne støtter og oppmuntrer når barna deler
- *Bøker, sanger og formingsaktiviteter knyttet til høytider

Kropp, bevegelse, mat og helse

1-2 åringene

Mål:

- *Lære seg å gå, reise seg opp
- *Bli oppmerksom på kroppen sin
- *Bruke kroppen motorisk

Hvordan:

- *Legge forholdet til rette
- *Snakke om kroppen ved bleieskift
- *Påkledning osv

2-3 åringene

Mål:

- *Kunne gå enkle turer
- *Klare å kle på seg selv
- *Spise selv, mestringsglede

Hvordan:

- *Oppmuntre til utvikling
- *Legge til rette for mestring
- *Skape god atmosfære til prøving og feiling

Hvordan:

- *Være bevisst eget begrepbruk
- *De voksne teller
- *Bruker spill med farger antall, former osv

UKEPLAN FOR HELE BARNEHAGEN

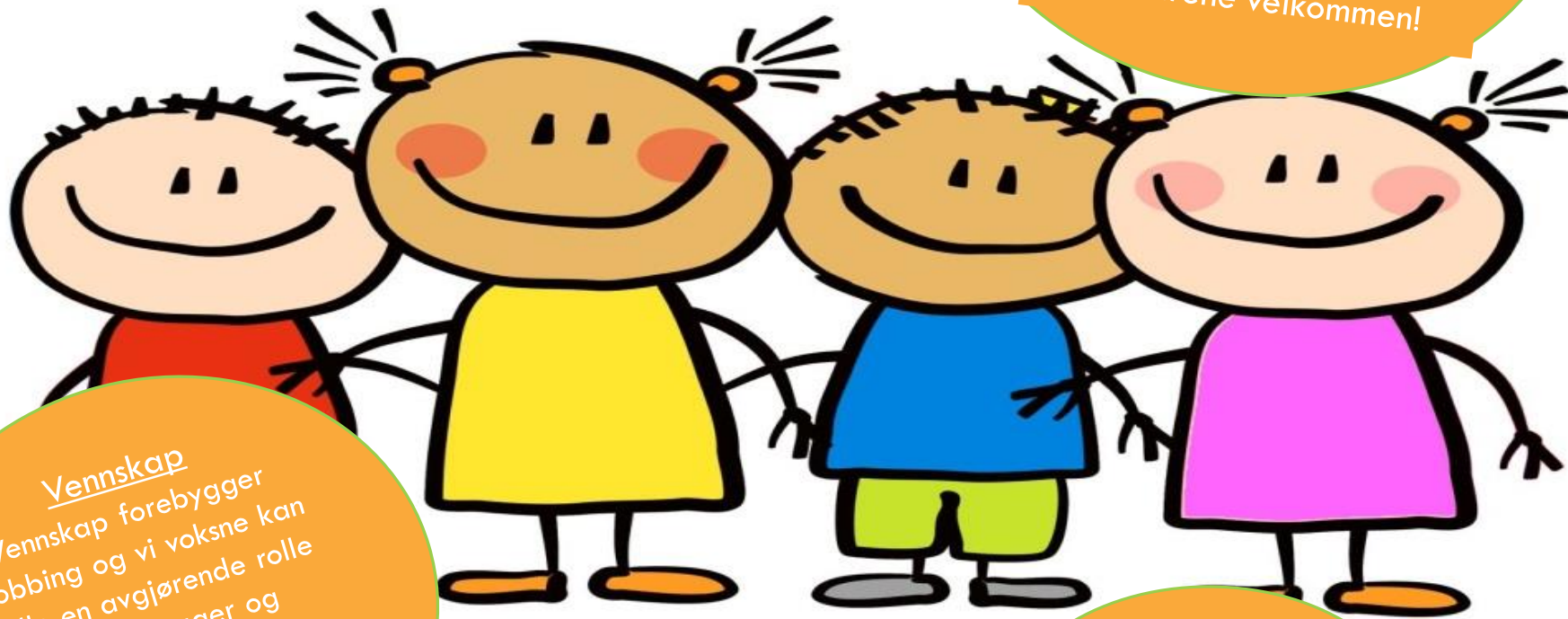
Tid	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
07.00- 08.00	Morgenstund på fellesrommet	Morgenstund på fellesrommet	Morgenstund på fellesrommet	Morgenstund på fellesrommet	Morgenstund på fellesrommet
Ca. 09.00	Morgentrim		HUSK EKSTRA MATPAKKE!		
Ca. 09.30	Ute-/ innelek eller andre aktiviteter	Førskolegruppe	Aktivitetsdag for alle avdelingene	Grupper på tvers. Førskolegruppe	Fellessamling (siste fredag i mnd)
Ca 10.30- 12.00	Samling og lunsj	Samling og lunsj	Samling og lunsj	Samling og lunsj	Samling og lunsj
Ca 12.00- 14.00	Ute-/innelek	Ute-/ innelek	Ute-/innelek	Ute-/ innelek	Ute-/ innelek
Ca 14.00- 14.30 (Alle tider er ca.-tider pga ulike dagsrytmer på avdelingene.)	Frukt og mat	Frukt og mat	Frukt og matpakke	Frukt og mat	Frukt og mat

Dette er en plan over felles aktiviteter i barnehagen. Det er denne planen dere som foreldre kan forholde dere til for å se hva som skal skje. Vi har som hovedregel at aktiviteter skal skje mellom kl. 09 - 14. Vi gjør mange flere aktiviteter enn det som står her i forhold til språk, sosial kompetanse og fagområdene, disse aktivitetene står spesifisert i månedsplanene /ukeplanene til hver avdeling.

Danning:
Hvordan
møter vi
hverandre?
Vi sier "hei" og
"hadet"

August

Innkjøring:
Denne måneden er det
innkjøring i barnehagen.
Det vil derfor være mange
foreldre til stede. Vi ønsker
de nye barna og
foreldrene velkommen!



Vennskap
Vennskap forebygger
mobbing og vi voksne kan
spille en avgjørende rolle
som brobygger og
vennskaper mellom barn,
hvis vi bare er litt
oppmerksomme og
inkluderende.

Månedens tema:

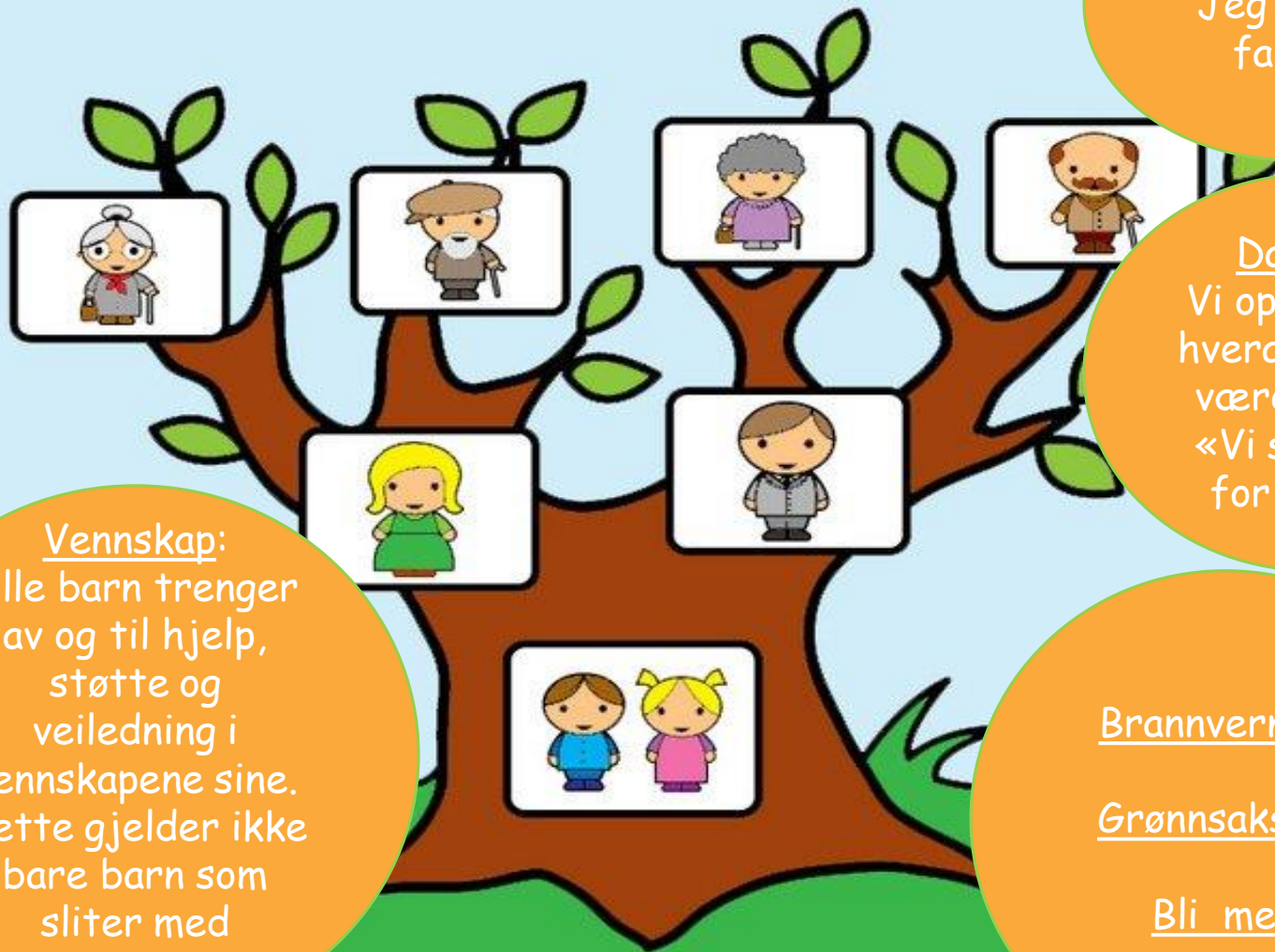
Bli kjent

August

Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
31			1	2	3	4	5
32	6	7	8	9	10	11	12
33	13	14	15	16 Planleggings- dag	17 Planleggings- dag	18	19
34	20	21	22	23	24	25	26
35	27	28	29	30	31		

Det krever en landsby å oppdra et barn.
Afrikansk ordtak

September



Månedstema:
Jeg og min
familie

Danning:
Vi oppfordrer
hverandre til å
være høflige
«Vi sier takk
for maten»

Vennskap:
Alle barn trenger
av og til hjelp,
støtte og
veiledning i
vennskapene sine.
Dette gjelder ikke
bare barn som
sliter med
vennskap.

Brannvernuke

Grønnsaksuke

Bli med

September

Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
35						1	2
36	3 Dugnad 17.00- 20.00	4	5	6	7	8	9
37	10	11	12 Dugnad 17.00- 20.00	13	14	15	16
38	17 Brannvern- uke	18	19	20	21 Bli med- dansen	22	23
39	24 Grønnsaksuke	25	26	27	28	29	30

«Det har jeg aldri gjort før... Så det kan jeg helt sikkert»
Pippi

Oktober

Månedstema:

Tall: 1, 2, 3
Farge: Brun
og oransje
Form: Oval og
sirkel

Forut-kafe

Danning:

Vi viser og
snakker om
hvordan man deler
med hverandre.

Vennskap:

I barnehagen skal alle
barn kunne erfare å
være betydningsfulle
for fellesskapet.

Matglede:

Gi barna måltider
som bidrar til
matglede og
fellesskapsfølelse
hos barna



Oktober

Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
40	1	2	3	4	5	6	7
41	8	9	10	11 Fotografering 09.30	12	13	14
42	15	16	17	18	19	20	21
43	22	23	24	25	26	27	28
44	29	30 FORUT-kafè 15.30	31				

Det er ikke solskinn hele tiden, men alle skyer er heller ikke grå

November

Månedstema:

Tall: 1, 2, 3

Farge: Brun og oransje

Form: Oval og sirkel

Danning:
Vi respekterer
hverandre.
Vi snakker og lærer
om mine og dine
grenser



Vennskap:

Barnas selvfølelse skal støttes, samtidig som de skal få hjelp til å mestre balansen mellom egne behov og det å ta hensyn til andres behov.

Matglede:
Får innsikt i
matens
opprinnelse, veien
fra mat til måltid

November

Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
44				1	2	3	4
45	5	6	7	8	9	10	11
46	12	13	14	15	16	17	18
47	19	20	21	22	23 Planleggings- dag	24	25
48	26	27	28	29	30		

Mange skapninger berører oss så sterkt at de fortjener betegnelsen venn

Desember



Jul

Vennskap:

En god barndom er tid til venner og lek. Den er fylt med kjærlighet og trygghet, variasjon og utfordringer. En god barndom er rik på opplevelser, glede og humor.

Månedstema:

Tall: 4
Form: Stjerne
Farge: Rød og Lilla

Danning:

Vi oppmuntrer hverandre til å være forsiktige med tingene rundt oss

Desember

Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
48						1	2
49	3	4	5	6	7	8	9 Juletefest 15-17.00 
50	10	11	12	13 Lucia	14	15	16
51	17	18	19 Nissefest	20	21	22	23
52	24 julaften	25 1.juledag	26 2.juledag	27 Stengt	28 Stengt	29	30
1	31 Nyttårs-aften			Gode venner er som stjerner, det er ikke alltid du ser dem, men du vet at de er der...			

Januar

Danning:

Hvordan har de andre det rundt meg? Vi spør hverandre hvordan man har det. Vi gjør barna oppmerksomme på hverandre når de er syke, slår seg, er lei seg, glade etc. Vi snakker om hverandre og prøver å sette oss inn i andres situasjon.



Månedstema:

Tall: 5, 6
Farge: Blå
Form: Sylinder
og kvadrat

Vennskap:

Barna skal ha mulighet til å utvikle tillit til seg selv og andre.

I bevegelse:

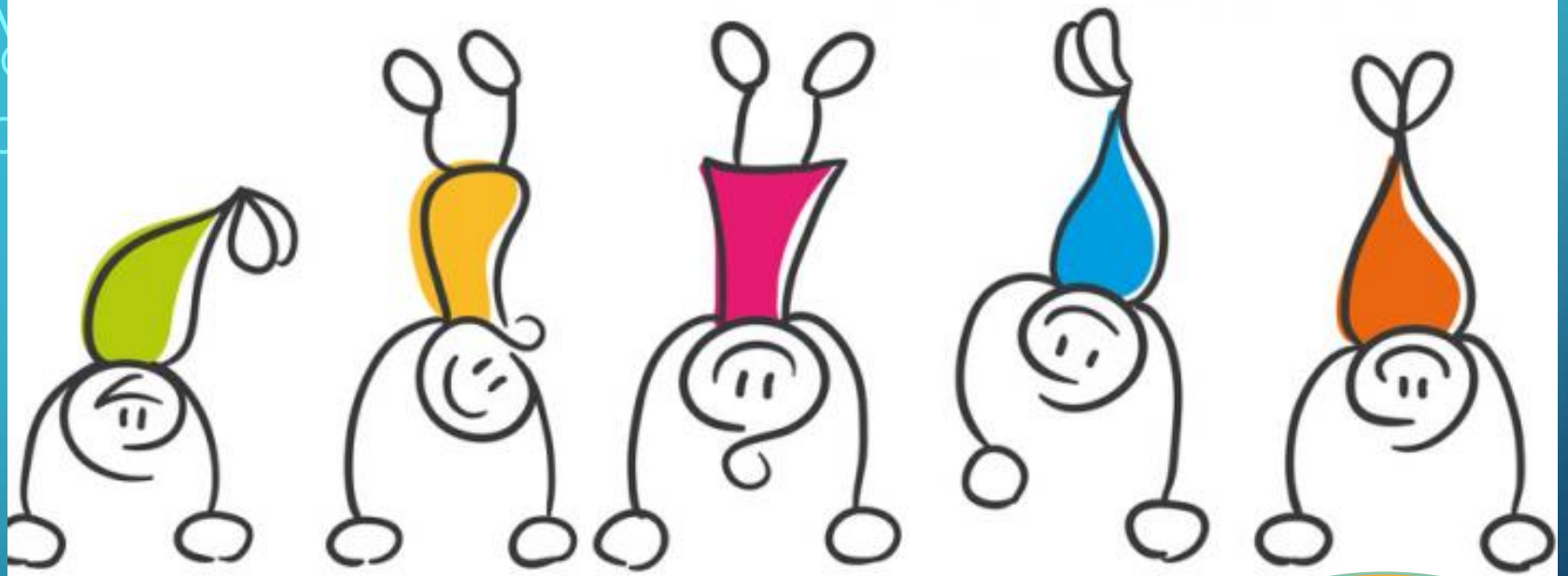
Oppleve å vurdere og mestre risikofyllt lek gjennom kroppslige utfordringer

Januar

Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
1		1 1.nyttårs- dag	2	3	4	5	6
2	7	8	9	10	11	12	13
3	14	15	16	17	18	19	20
4	21	22	23	24	25	26	27
5	28	29	30	31			

Alle disse dagene som kom og gikk, ikke viste jeg at de var selve livet.

Februar



Danning:
Vi ser og tar
vare på
hverandre.

I bevegelse
Oppleve trivsel,
glede og mestring
ved allsidige
bevegelseserfarin
ger.

Månedstema:
Tall: 5, 6
Farge: Blå
Form: Sylinder
og Kvadrat

Vennskap:
Vennskap bidrar til
en følelse av
deltakelse og
fellesskap som igjen
bidrar til positiv
selvfølelse.

Februar

Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
5					1	2	3
6	4	5	6 Samefolkets -dag	7	8 Karneval	9	10
7	11	12	13	14	15	16	17
8	18	19	20	21	22	23	24
9	25	26	27	28			

Barn siterer veldig sjelden feil. Faktisk gjentar de vanligvis ordrett de tingene du ikke skulle ha sagt.

Mars



Kroppen min

Bli trygge i egen kropp, få
en positiv oppfatning av
seg selv og bli kjent med
egne følelser

Månedstema:

Tall: 7,8

Farge: Gul og
Grønn

Form: Trekant

Vennskap:

Barna skal ha muligheten
til å knytte seg til
hverandre og personalet,
og støttes og oppmuntres
til å vise omsorg for
andre.

Danning:

Vi spør pent, og snakker
hyggelig til hverandre. Vi
oppfordrer barna til å si
«Kan du...» istedenfor
«Du må...», «Kan jeg
få» istedenfor «Jeg vil
ha».

Mars

Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
9					1	2	3
10	4	5	6	7	8	9	10
11	11	12	13 BHG.Dagen	14	15	16	17
12	18	19	20	21	22 Planleggings- dag	23	24
13	25	26	27	28	29	30	31
			Hvorfor være stor når man er lykkelig som liten?				

Månedstema:

Tall: 7,8

Farge: Gul og grønn

Form: Trekant

Påske

April



Danning:

Vi øver på å si takk
og vær så god.

Vennskap:

Å tilhøre en gruppe
gir barn trygghet og
sosial tilknytning.
Opplevelser sammen
med andre barn kan
være veien inn i nye
vennskap.

Kroppen min:

Bli kjent med egne
behov, få kjennskap
til menneskekroppen
og utvikle gode vaner
for hygiene og
varierte kosthold.

April

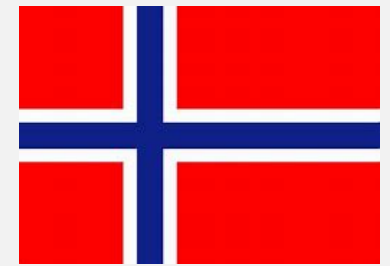
Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
14	1	2	3	4	5	6	7
15	8	9	10	11	12	13	14
16	15	16	17	18 Skjærtorsdag	19 Langfredag	20	21 1.påskedag
17	22 2.Påskedag	23	24	25	26	27	28
18	29	30					

Gjør mot andre som du vil at andre skal gjøre mot deg

Danning:
Vi øver på å
vente på tur
og spørre
om å få
låne.

God helse:
Støtte og
utfordre barna
til variert
kroppslig lek og
anerkjenne
barnets mestring

Mai



Månedstema:
Tall: 9,10
Farge: Rødt, hvitt og
blått
Form: Rektangel

Maifest

Vennskap:
Barn skal støttes i å
sette egne grenser,
respektere andres
grenser og finne
løsninger i
konfliktsituasjoner



Mai

Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
18			1 1.Mai bhg stengt	2	3	4	5
19	6 Dugnad 17.00-20.00	7	8	9	10	11	12
20	13	14	15 Dugnad 17.00-20.00	16 Maidagen	17 Gratulerer med dagen	18	19
21	20	21	22	23	24	25	26
22	27	28	29	30 Kristi himmelfarts dag	31 Plan.dag Bhg stengt		

«Du er modigere enn du vet, sterkere enn du tror og klokere enn du forstår!»

Juni



Danning:

Vi sier hyggelige ting til hverandre og tar godt vare på de rundt oss.

God helse:

Barna utvikler et bevisst forhold til retten til å bestemme over egen kropp og respekt for andres grenser

Månedstema:

Tall: 9,10

Farge: Rosa og turkis

Form: Rektangel

Sommerfest

Vennskap:

Barnehagen skal aktivt legge til rette for utvikling av vennskap og sosialt felleskap.

Juni

Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
22						1	2
23	3	4	5 Sommerfest/ 30 års jubileum 15.00-17.30	6	7	8 Pinseaften	9 1.pinsedag
24	10 2.pinsedag	11	12	13 Avslutning førskole	14	15	16
25	17	18	19	20	21	22	23
26	24	25	26	27	28	29	30

«Hvilken dag er det?
Det er i dag svarte Nasse Nøff.
Min favoritt dag, sa Ole brumm.»